

Datos de la organización	
Nombre : Movimiento contra la Intolerancia	
Dirección: c/ Mesón de Paredes, 39 bajo C.P. 28012 Localidad Madrid	
Comunidad Autónoma:	Madrid
Email:	intolerancia@terra.com
Actuación educativa de éxito	
Nombre del programa o iniciativa:	Talleres para la Interculturalidad y la Aceptación de la Diversidad en Centros Educativos
¿Por qué es relevante esta iniciativa?	<p>Asistimos al desarrollo de sociedades muy diversas, en lo social, cultural o lo religioso entre otras realidades. En ellas emergen brotes de intolerancia, discriminación, racismo y xenofobia que dificultan la convivencia así como la integración social de los inmigrantes, las minorías étnicas, culturales y religiosas. Por ello sensibilizar y fomentar la interculturalidad y aceptación de la diversidad en centros educativos resulta esencial.</p> <p>Los centros educativos son un espacio importante de convivencia para adolescentes procedentes de diferentes países, en donde se pueden manifestar los prejuicios y actitudes discriminatorias y racistas. Es, por tanto, fundamental promocionar desde el aula, valores de tolerancia, solidaridad e interculturalidad y de aceptación y aprecio a la diversidad educativa como fuente de riqueza.</p> <p>Para ello los Talleres para la Interculturalidad y la Aceptación de la Diversidad en Centros Educativos son una actividad de sensibilización preventiva de comportamientos de racismo y xenofobia, dirigida especialmente a neutralizar el problema desde su raíz y a promover la gestión de la diversidad orientada por el valor de la Tolerancia y la perspectiva intercultural.</p>
Formas de diversidad a las que afecta (Diversidad étnica y racial, discapacidad, diversidad religiosa, LGTB, etc.)	Alumnado de las propias aulas: Inmigrantes, alumnos/as de diversidad étnico racial, origen nacional, inmigrantes, gitanos, diversidad religiosa (musulmanes), etc.
¿En qué consiste esta experiencia? Breve descripción de la iniciativa	
<p>Los "Talleres para la Interculturalidad y la aceptación de la Diversidad en Centros Educativos" tienen como destinatarios a los alumnos/as de primer ciclo de la ESO, desarrollándose en horario lectivo, en centros públicos, concertados y privados. Se realizan en los centros educativos que lo soliciten una vez mantenidas reuniones informativas sobre el contenido y objetivo de los talleres con el director, tutor, orientador y/o profesor del centro. Con una metodología expositiva, audiovisual y participativa. Se hacen dos sesiones, con materiales apropiados, incluso estímulos musicales y audiovisuales, en las que se trabajan la neutralización de prejuicios, estereotipos y cualquier forma de discriminación e intolerancia, favoreciendo el conocimiento de los otros y educando en valores de tolerancia e interculturalidad esenciales para la comunidad escolar.</p>	
Objetivo general	
1.- Prevenir la aparición de conductas de racismo, xenofobia y formas asociadas de intolerancia	

- 2.- Neutralizar estereotipos, prejuicios, tópicos discriminatorios y conocimientos defectuosos que impidan la aceptación de la diversidad
- 3.- Fomentar los valores de Tolerancia, No Violencia, Derechos Humanos y de respeto a la Dignidad intrínseca de la persona
- 4.- Fomentar la comprensión de la importancia de una sociedad diversa, inclusiva y democrática para el desarrollo integral de la persona

Objetivos específicos

- Identificar estereotipos y prejuicios que conducen a la discriminación para contribuir a desterrarlos
- Desarrollar la empatía, la aceptación de la diversidad, la integración y la interculturalidad
- Desarrollar la Tolerancia solidaria y la Igualdad de Trato
- Desarrollar la comprensión de los Derechos Humanos Universales y la comprensión de los Derechos Humanos de las mujeres como parte inherente de los mismos
- Desterrar mitos, estereotipos y prejuicios que sustenten la inferioridad de las mujeres

Agentes implicados en su puesta en marcha

Los agentes implicados son miembros de la Comunidad Educativa (Director/a, jefes/as de estudios, orientadores/as, profesores/as), además de los propios alumnos/as y como receptores indirectos estarían los/as tutores/as (madres, padres).

Características de la población destinataria de la iniciativa

La población destinataria son los usuarios de los centros educativos: adolescentes menores de 14 años y los propios docentes.

Recursos destinados a la iniciativa (recursos humanos, técnicos, infraestructura financiación, etc.)

Recursos humanos: personal del programa, los educadores de la entidad para poder llevar a cabo la dinámica de los Talleres y el voluntariado del apoyo a la dinamización.

Recursos técnicos: audiovisuales, ordenadores, DVD musicales: "Rap contra el Racismo", "Reggae contra la Intolerancia".

Recursos económicos: los Talleres se realizan en el marco de un programa subvencionado por la Secretaría General de Inmigración y Emigración y los fondos FEI de la Unión Europea.

Breve descripción del seguimiento y evaluación de la iniciativa

El seguimiento tiene 3 fases: la primera, ofrecer y concertar la actividad con los centros receptores de la misma, donde se les explica la duración, dinámica y objetivos. La segunda: la propia realización de la actividad, se monitorizan los plazos y ritmos adecuados y si se llega a los usuarios acordados. La tercera: evaluación de la actividad, contemplando la receptividad del centro y la predisposición del mismo,

implicación y valoración para futuras ocasiones. La evaluación es de periodicidad trimestral, con reuniones de coordinación de equipo y una visión integral del impacto en los distintos ámbitos y desde una perspectiva orientada a favorecer la difusión del conocimiento en los campos de intervención.

Principales conclusiones

Los Talleres para la Interculturalidad en Centros Educativos constituyen es un programa estrella de la entidad. Se desarrollan en todas las localidades donde la entidad tiene sede (Madrid, Valencia, Zaragoza, Valladolid, Sevilla y Málaga). Se han llevado a cabo todos los años desde hace diez. La financiación del programa ha permitido el trabajo continuo en centros educativos donde la presencia de inmigrantes o las dificultades para la aceptación de la diversidad pudieran derivar en manifestaciones de intolerancia.

Anualmente se realizan una media de 360 talleres dirigidos a 9000 alumnos/as, a demanda de los centros educativos.

La demanda es creciente superándose la oferta disponible en función de los recursos del programa. La valoración de los centros educativos es muy positiva. El programa se complementa con otros apoyos locales o autonómicos para otras actividades escolares y/o para otras edades, aunque con un objetivo similar. Con ello se alcanza una cifra de alrededor de un millar de jornadas escolares anuales, con impacto de 25.000 alumnos/as.

Retos (principales retos a los que se ha enfrentado el proyecto y otros identificados para futuras acciones)

El reto principal es la limitación de recursos que no permite cubrir toda la demanda generada por los centros educativos.

Esta actividad es parte de un Plan de Actividades de Sensibilización Preventiva a través del que se desarrollan otras acciones escolares en otras localidades.