

Movimiento contra la Intolerancia	
Comunidad Autónoma:	Madrid
Actuación educativa de éxito	
Nombre del programa o iniciativa:	Exposición: Juntos contra la Intolerancia
¿Por qué es relevante esta iniciativa?	Las manifestaciones de intolerancia están presentes no solo de manera individual sino también colectiva y social (personas, grupos, estados). Muchas veces hay dificultades para asociar una manifestación de intolerancia (racismo, homofobia) con una práctica de intolerancia. La exposición Juntos contra la Intolerancia tiene ese objetivo, facilitar el concepto con la imagen para poder así trabajarla y neutralizarla.
Formas de diversidad a las que afecta	La exposición Juntos contra la Intolerancia, trabaja de manera transversal todas las manifestaciones de la misma, por lo que están incluidos todos los colectivos que son víctimas de la intolerancia: gitanos, discapacitados, homosexuales, afrodescendientes, judíos, mujeres.
¿En qué consiste esta experiencia?	
<p>Es una exposición compuesta por 24 paneles de imagen y texto, que muestran las manifestaciones de intolerancia. La exposición está en un centro educativo durante una semana, que lo ha solicitado previamente, y a través de un educador/a de la entidad, y acordando previamente que clases quieren participar, van visitándola para que el educador explique de manera encadenada los paneles. Hay una interacción a través de la exposición y el educador con los alumn@s que un resultado palpable ya que las imágenes llevan parejo el texto y la explicación.</p>	
Objetivo general	
<p>Establecer una relación visual entre las diferentes manifestaciones de intolerancia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Desarrollo de la empatía como estrategia de sensibilización.</li> <li>– Sensibilizar y prevenir entre los jóvenes y mayores ante actitudes de intolerancia.</li> <li>– Promover la conciencia ciudadana plena a través de derechos y deberes.</li> <li>– Establecer una relación entre las manifestaciones de intolerancia y la violencia ejercida por grupos xenófobos, neonazis, etc.</li> </ul>	
Objetivos específicos.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Facilitar el concepto con la imagen para poder así trabajarla y neutralizarla.</li> <li>– Aproximar conceptos de racismo, xenofobia, antisemitismo, homofobia.</li> <li>– Crear una actitud crítica y comprometida con la defensa de los Derechos Humanos.</li> <li>– Despertar una conciencia del pasado, hay situaciones de la historia que no se deben de repetir.</li> <li>– Generar empatía y solidaridad.</li> <li>– Reconocer derechos y obligaciones como requisitos democráticos básicos para el desarrollo de la libertad y la igualdad.</li> <li>– Mostrar el compromiso de instituciones democráticas a través de campañas de sensibilización en la lucha contra la intolerancia.</li> </ul>	

## Agentes implicados en su puesta en marcha

Los agentes implicados son miembros de la Comunidad Educativa (Directora, jefe de estudios, orientadora, profesores), además de los propios alumn@s del centro educativo y como receptores indirectos estarían los tutores (madres, padres, abuelos,...) que tengan vinculación con el centro educativo.

## Características de la población destinataria de la iniciativa

La población destinataria son los propios usuarios de los centros educativos. Adolescentes menores de 17 años; adultos acompañantes de los menores escolarizados y los docentes del centro educativo

## Contenidos de la iniciativa

La exposición Juntos contra la Intolerancia está compuesta por 24 paneles:

1. Portada y presentación.
2. El poliedro de la intolerancia.
3. Campaña Combate el Racismo
- 4 Campaña Democracia es Igualdad, Jóvenes contra la Intolerancia
5. Campaña Somos Iguales somos diferentes
6. Campaña Intolerantes anónimos.
7. Inmigrantes
8. Refugio y asilo
9. Pueblo Gitano.
10. Racismo.
11. Xenofobia
12. Homosexuales
13. Homofobia
- 14 Mujer y sexismo
- 15 Discapacitados.
16. Interculturalidad y diversidad religiosa.
17. Antisemitismo.
18. Holocausto.
19. Islamofobia.
20. Grupos xenófobos y neonazis.
21. Violencia ultra en el fútbol
22. Contra la Violencia, terrorismo, guerra y genocidio.
23. Derechos Humanos y valores democráticos.
24. Tolerancia

## Recursos destinados a la iniciativa

Recursos humanos: los educadores de la entidad. Los diseñadores de la entidad.

Recursos técnicos: los paneles de la exposición.

Recursos económicos: Subvención por distintos organismos que aprobaron el proyecto.

### Breve descripción del sistema de seguimiento y evaluación de la iniciativa.

El sistema de seguimiento tuvo 3 fases: la primera la de ofrecer y concertar la actividad con los centros receptores de la actividad, donde se les explico duración, dinámica y objetivos de la misma.  
La segunda: la propia dinámica de la actividad: si se lleva en plazos y ritmos adecuados llegando a los usuarios acordados.  
La tercera: la evaluación de la actividad, contemplando la receptividad del centro y predisposición del mismo, la implicación y la valoración para futuras ocasiones

### Principales conclusiones.

La exposición Juntos contra la Intolerancia es una herramienta de gran utilidad social, sobre todo en el sector educativo; profesores, alumnado y personal anexo al centro pueden hacer uso de una herramienta que acerca de forma presente las manifestaciones de la intolerancia.

La fotografía, el texto y el dinamismo en la guía al igual que la sincronización y entramado de las fotografías permiten generar en el receptor la necesidad de un compromiso no solo individual sino social con el momento que le ha tocado vivir.

Permite ver que existen compromisos mayores al de uno mismo (entidades, campañas de sensibilización) que se suman a la defensa de la libertad y la igualdad y que permiten mostrar que si en un momento apostaron por esa iniciativa no impide que sigan sumando su compromiso a la sociedad.

La exposición Juntos contra la Intolerancia despierta y empuja hacia la Solidaridad y la Tolerancia, hace entender que la diversidad está presente en nuestra sociedad, que nos enriquece y nos aporta, que es una realidad presente y futura y que requiere de leyes y libertades, de estados de derecho, que las garanticen.

### Retos

El reto principal sería poder llegar al mayor número de centros educativos.