

Fundación Cepaim	
Comunidad Autónoma:	Región de Murcia
Página web o correo electrónico de contacto	www.cepaim.org info@cepaim.org accioncomunitaria@cepaim.org
Actuación educativa de éxito	
Nombre del programa o iniciativa:	Programa para la promoción de la integración y la convivencia intercultural en el ámbito educativo.
¿Por qué es relevante esta iniciativa?	Se trata de un programa de promoción de la convivencia y lucha contra el racismo a través de actividades preventivas inespecíficas. Actividades que sin trabajar de forma directa contenidos sobre racismo y xenofobia inciden en la generación de espacios de convivencia intercultural.
Formas de diversidad a las que afecta	Diversidad étnica, racial y religiosa.
¿En qué consiste esta experiencia?	
<p>Este proyecto se concibe como una colaboración con los centros educativos que permite, facilita y favorece el proceso de construcción de un entorno educativo intercultural, en el cual conviven alumnos/as de muy diversos orígenes culturales. Desde la Educación Intercultural pretendemos construir espacios educativos donde se visibilicen y se respeten las diferentes formas de expresión que tienen las personas del mismo entorno físico.</p> <p>Para la construcción de escenarios de convivencia intercultural en los centros educativos en los que trabajamos, el programa se ha centrado en el establecimiento de la figura del mediador intercultural y en la promoción de acciones de mediación para la integración social.</p> <p>A través de actividades en el aula, actividades conjuntas entre profesorado, alumnado y familias, a través de la creación de grupos motor que planifiquen, preparen, desarrollen y evalúen actividades para el resto del alumnado, se configuran un conjunto de actuaciones de carácter intercultural que pretenden mejorar la convivencia en los centros educativos.</p> <p>El proyecto se desarrolla en tres poblaciones de tres comunidades autónomas diferentes: Navalmoral de la Mata (Extremadura), Bolaños de Calatrava (Castilla La Mancha) y Lepe (Andalucía).</p>	
Objetivo general	
Promover espacios de mediación intercultural en ámbitos educativos tanto con alumnado, profesorado y familias para la consecución de una mayor cohesión social en la comunidad educativa.	
Objetivos específicos	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover iniciativas interculturales desde la educación no formal que permitan crear y/o reforzar la convivencia y la participación juvenil. 2. Impulsar estrategias de ocio y tiempo libre que favorezcan el encuentro y la relación de niños/as, jóvenes, educadores y familias con bagajes culturales diversos. 3. Crear espacios de formación para educadores y familias facilitándoles herramientas y materiales didácticos sobre los contextos multiculturales. 4. Promover acciones de orientación al estudio, refuerzo escolar, apoyo educativo y habilidades sociales para la convivencia. 	

5. Organizar **espacios de coordinación**, interna y externa, entre los distintos agentes implicados en el proyecto.

Agentes implicados en su puesta en marcha

Centros educativos
AMPAS
Ayuntamientos
Asociaciones de los territorios donde se desarrolla
Voluntariado

Características de la población destinataria de la iniciativa

Alumnado, profesorado y familias de centros educativos ubicados en zonas de exclusión social con un alto índice de población inmigrante.

Contenidos de la iniciativa

- La creación de **espacios de participación y comunicación** desde la educación no formal para favorecer: el protagonismo juvenil, la escucha activa, la cooperación, la empatía; y así contribuir a la mejora de la convivencia en la comunidad educativa. Se trabaja teniendo como base la propuesta metodológica conocida como: "mediación entre iguales", "mediación entre pares educativos" o "mediadores juveniles".
- La **promoción de espacios de ocio y tiempo libre** bajo una perspectiva preventiva que permita establecer relaciones abiertas, flexibles y respetuosas que mejoren la integración y la convivencia en el ámbito educativo y en el barrio.
- El **apoyo al profesorado y a los padres/madres**, facilitándoles herramientas, formación y materiales didácticos sobre gestión de la diversidad en contextos multiculturales. Se realiza a través de espacios de taller, encuentros o jornadas.
- La consolidación de **nuevas estrategias de relación e intervención a nivel de la comunidad educativa** en donde cada uno de los actores (escuela, familia y comunidad) adquiere un lugar de importancia para la promoción de propuestas para la mejora de la convivencia.
- **Fortalecer la coordinación** entre los distintos agentes técnicos implicados en el proyecto.

Recursos destinados a la iniciativa (recursos humanos, técnicos, infraestructura financiación, etc.)

Recursos humanos:

- 1 coordinador
- 3 mediadores/as
- 5 voluntarios/as
- Profesorado de los centros educativos
- 3 técnicos/as de ayuntamientos

Infraestructuras:

- Las de cada centro educativo
- En actividades de carácter comunitario, infraestructuras cedidas por los ayuntamientos

Financiación:

- Ministerio de Empleo y Seguridad Social
- Fondo Europeo de Asilo, Migración e Integración
- Financiación propia

Breve descripción del sistema de seguimiento y evaluación de la iniciativa

* Sistema de seguimiento:

- La Fundación Cepaim tiene un sistema de calidad que responde a la normativa ISO 9001:2008. Para ello la entidad se ha dotado de un Departamento de Calidad que vigila que todos los procesos se ajusten a dicha normativa.
- En cada territorio los/as responsables técnicos del programa tienen reuniones quincenales de seguimiento y una reunión mensual con los responsables de cada centro educativo y de los ayuntamientos.

* Evaluación puntual, intermedia y final:

- Al finalizar cada actividad se realiza una evaluación de cada una de ellas.
- En el mes de junio se realiza una evaluación intermedia anual de resultados (cualitativos y cuantitativos) del programa.
- En diciembre se realiza una evaluación final anual aunque, en realidad se trata de una evaluación intermedia, ya que este es un programa de continuación que se inició en el año 2013.

Principales conclusiones

El programa está teniendo muy buenos resultados en los centros educativos y barrios donde se está desarrollando por los siguientes motivos:

- Implica directamente en la planificación, desarrollo y evaluación del mismo a todos los actores de la comunidad educativa: alumnado, profesorado, familias, ayuntamientos y entidades de la zona.
- Los grupos motor, como base metodológica del programa, permiten esta implicación, así como el trabajo en red entre entidades.
- Las actuaciones preventivas e inespecíficas para la mejora de la convivencia están permitiendo que se establezcan relaciones de normalidad entre la población (tanto alumnado como familias).
- Un elemento importante para la consolidación de los resultados positivos es la continuidad del programa.
- Los resultados no sólo tienen repercusión en el centro educativo sino también están mejorando la convivencia en los barrios.

Retos (principales retos a los que se ha enfrentado el proyecto y otros identificados para futuras acciones)

- Una mayor implicación de los padres en el proceso, ya que son las madres quienes participan en el 90 % de los casos.
- La proyección de las actividades hacia los barrios para desarrollar acciones de carácter comunitario que refuercen la convivencia no sólo en los centros educativos, sino también en el entorno.
- Una mayor implicación de ayuntamientos y otras entidades del territorio en el programa para consolidar un trabajo en red que permita mejores resultados en la convivencia y cohesión social comunitarias.
- La sostenibilidad del programa, ya que depende en un 100% de convocatorias anuales de financiación pública. Una solución sería la financiación plurianual del mismo.
- La innovación e investigación en nuevas formas de actuación para mantener la motivación e implicación de toda la comunidad educativa en el desarrollo del programa.