

CEIP "ALLUE MORER"

Dirección: Calle de la Transición 10

C.P. 47013

Localidad: Valladolid

Comunidad Autónoma: CASTILLA Y LEÓN

Titularidad del centro Pública

Número de alumnos del Centro Educativo 170

Porcentaje de alumnos de origen extranjero o minorías étnicas
Minorías: 65%
Extranjeros: 30%

Descripción del Centro educativo

Centro educativo urbano, situado en el barrio de las Delicias de Valladolid.

El alumnado en su gran mayoría pertenece a clase social desfavorecida tanto económica, como social y culturalmente.

El 90% del alumnado está becado pues sus padres o están en paro o son familias monoparentales con pocos recursos. Parte de ellos se dedican a la venta ambulante.

Iniciativa de inclusión llevada a cabo en el centro educativo

- Con la aplicación del **Plan de absentismo** se está avanzando en que los alumnos acudan al colegio con asiduidad.
- La **gestión de las becas** por parte del centro asegura que todos los alumnos tengan todo lo necesario para poder recibir una enseñanza en igualdad de condiciones.
- El **proyecto musical orquestal *In Crescendo*** (una orquesta) impregna toda la actividad de educación y aprendizaje de nuestros alumnos. También contribuye a fomentar la inclusión social del alumnado. En la actualidad hay 4 alumnos en el Instituto que continúan viniendo al colegio por las tardes, lo que hace que tengamos una relación muy estrecha con sus profesores para prevenir el abandono de los estudios en la educación secundaria.
- La **colaboración** con las asociaciones gitanas, los Centros de Acción Social (CEAS) de la zona, el servicio de absentismo del Ayuntamiento y la Dirección Provincial de Educación, trabajando directa y estrechamente con las trabajadoras sociales.
- Un voluntario lleva el grupo de teatro del colegio.
- Un voluntario hace un taller de papiroflexia.

Enumerar máximo 10 acciones llevadas a cabo en el marco de la iniciativa de inclusión.

- Todos los niños tienen todo el material escolar necesario.
- Coordinación del profesorado del centro con la trabajadora social del Equipo de orientación Educativa y Psicopedagógica nº 3 de Valladolid
- Colaboración con los CEAS de la zona.
- La Federación de asociaciones gitanas cede una trabajadora social para trabajar con las familias.
- El proyecto ***In Crescendo*** está siendo un elemento de motivación y trabajo muy importante para la inclusión de nuestros alumnos en la sociedad.

Principales resultados de la iniciativa: descripción de resultados e indicadores de éxito cuantitativos y cualitativos.

- El proyecto *In Crescendo* ha conseguido que los niños acudan al colegio tres tardes con asiduidad sin ser necesario el Plan de Absentismo.
- Este curso se han incluido las clases de instrumento de viento por la mañana con niños que tienen más problemas académicos y de asistencia al centro. El resultado ha sido muy positivo.
- Gracias al proyecto se viaja a otras ciudades, se actúa en diferentes teatros, auditorios lo que contribuye a que el alumnado aprenda a desenvolverse socialmente y a trabajar en grupo. Esto conlleva respeto, silencio, atención, saber escuchar.
- Todo lo relativo al proyecto y la inclusión va estrechamente unido ya que ambos aspectos son la esencia del proyecto.

Recursos destinados a la iniciativa

- El área socio educativa de la Orquesta Sinfónica de Castilla y León (OSCYL), colabora con el profesorado, los instrumentos y la ayuda en los gastos de viaje. Suelen financiar los autocares.
- Por parte de educación, se ofrece una profesora a tiempo completo en el colegio.

Agentes implicados en la puesta en marcha

Orquesta Sinfónica de Castilla y León (OSCYL), los músicos dan las clases de música.
Trabajadora social del Ayuntamiento.
Centros de Acción Social (CEAS).
Trabajadora social de la Fundación de asociaciones gitanas.
Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica nº 3 de Valladolid.
Equipo directivo.

Sistema de seguimiento y evaluación de la iniciativa.

En el curso 2016-2017 se llevará a cabo un proceso de evaluación

Principales conclusiones

Todos los proyectos que se han realizado a través del proyecto *In Crescendo* son muy buenos y están interrelacionados.
Los resultados se ven día a día en la práctica del colegio, en la mejora de los niveles de absentismo y en la convivencia

Retos (principales retos a los que se ha enfrentado el proyecto y otros identificados para futuras acciones)

- Conseguir que las horas de instrumento formen parte del horario lectivo.
- Hacer salidas del colegio para aprender.

Enlaces a página web/e-mail

<http://ceipalluemorer.centros.educa.jcyl.es>

<http://www.auditoriomigueldelibes.com/areas/area-social/in-crescendo/>