

## CEIP. MIGUEL HERNÁNDEZ

Titularidad del centro	Publica
Comunidad Autónoma	CASTILLA LA MANCHA
Número de alumnos del Centro Educativo	172
Porcentaje de alumnos de origen extranjero o minorías étnicas	Minoría étnica (gitana) : 40,6 % Inmigrantes (magrebíes, rumanos y centroamericanos) : 38,4
Otras formas de diversidad en el centro (por ejemplo, discapacidad, diversidad religiosa, LGTB...)	Alumnos con necesidades educativas especiales: <ul style="list-style-type: none"><li>- Motóricos: 2 alumnos</li><li>- Psíquicos: 6 alumnos</li><li>- De privación social: 79% del alumnado</li></ul> Diversidad religiosa: <ul style="list-style-type: none"><li>- Católica 10%</li><li>- Evangélica 40%</li><li>- Musulmana 30%</li></ul>

### Descripción del Centro educativo

Es un colegio de titularidad pública que atiende a alumnos desde la etapa de infantil obligatorio hasta sexto de educación primaria. Se encuentra situado en un barrio periférico de localidad de La Roda (Albacete) compuesto por un grupo de viviendas unifamiliares y Viviendas Sociales. El 78% del alumnado del colegio procede de estas últimas.

Un rasgo que define nuestro centro es la multiculturalidad pues la procedencia de nuestro alumnado es muy diversa.

La mayoría de las familias de los alumnos de minoría étnica, se dedica a trabajar en la venta ambulante, en trabajos temporales agrícolas, así como de los contratos temporales del P.E.R (Plan de Empleo Rural) y del Plan Social del Ayuntamiento.

En cuanto a los familiares emigrantes suelen tener contratos más estables en agricultura y el 10% restante trabajan en distintas empresas de la localidad.

### Iniciativa de inclusión llevada a cabo en el centro educativo

Formamos parte del **Proyecto Comunidades de Aprendizaje** desde el curso 2013/2014 pues, tras un proceso de reflexión previo, toda la Comunidad Educativa decidió dar un giro a la organización y metodologías anteriores por su falta de eficacia.

Una comunidad de aprendizaje es un proyecto de transformación social y cultural de un centro educativo y de su entorno para conseguir una sociedad de la información para todas las personas, basado en el aprendizaje dialógico, mediante una educación participativa de la comunidad, que se concreta en todos sus espacios, incluida el aula. El objetivo prioritario es mejorar los aprendizajes de los niños y las niñas de la escuela.

Para conseguirlo , toda la Comunidad parte de unos principios pedagógicos compartidos:

- La creación de una organización y un ambiente de aprendizaje.
- Los procesos de enseñanza- aprendizaje son el centro de la institución escolar.
- La educación tiene un propósito: se establecen finalidades claras expresadas y compartidas por el colectivo.
- El fomento de las altas expectativas.
- El desarrollo de la autoestima.
- La evaluación continua y sistemática.
- La participación igualitaria de la comunidad.
- El liderazgo escolar compartido.

Enumerar máximo 10 acciones llevadas a cabo en el marco de la iniciativa de inclusión.

ACTUACIONES:

**1. GRUPOS INTERACTIVOS:**

Es la forma de organización del aula que da los mejores resultados en la actualidad en cuanto a **aprendizaje y convivencia**.

**2. TERTULIAS LITERARIAS DIALÓGICAS CON ALUMNOS**

Es una nueva forma de entender la lectura englobada dentro de un proceso de socialización en la lectura y de creación de sentido acerca de la cultura del entorno

**3. FORMACIÓN DE FAMILIARES**

El Centro educativo ofrece espacios y programas formativos teniendo en cuenta las demandas y necesidades de las familias y la comunidad.

**4. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD**

Participan en las actividades de aprendizaje del alumnado y en la vida escolar también se concreta en la forma de decisiones en todo lo que incumbe a la educación de los alumnos.

**5. MODELO DIALÓGICO DE PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

Se fundamenta en el diálogo como herramienta que permite superar las desigualdades. En el tratamiento del conflicto toma protagonismo el **consenso** entre todas las partes implicadas.

Principales resultados de la iniciativa

La **implantación** de estas prácticas de éxito se está realizando de forma **progresiva**.

**CURSO 2013/ 2014:**

- COMIENZO GRUPOS INTERACTIVOS.
- COMIENZO DE LAS COMISIONES MIXTAS (Las comisiones que se están desarrollando desde esa fecha son: Aprendizaje, recursos, convivencia y familias-voluntariado).
- COMIENZO DE LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD (Familiares, entidades y SS.SS de LA Roda).
- TRABAJO EN CONVIVENCIA (Coordinado por la comisión de convivencia. Objetivo resolución de conflictos).

### **CURSO 2014/2015:**

- COMIENZO TERTULIAS LITERARIAS DIALÓGICAS CON ALUMNOS.
- PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD (Se incluyen voluntarios externos y aumento en seis entidades).
- TRABAJO EN CONVIVENCIA (Trabajo de normas consensuadas por la comunidad).

### **CURSO 2015/ 2016:**

- COMIENZO DE FORMACIÓN DE FAMILIARES (Talleres de informática básica y enseñanza de castellano para extranjeros).
- TRABAJO EN CONVIVENCIA (Trabajo de prevención. Elaboración de documentos para la realización de talleres con alumnos y familiares, analiza textos científicos en prevención dialógica de conflictos y los difunde a toda la Comunidad).

### **Recursos destinados a la iniciativa**

Los recursos destinados a esta iniciativa son mayoritariamente los del centro, Son nuestra ilusión y ganas los que hacen que este proyecto se desarrolle pues no contamos con ninguna dotación específica por parte de la administración educativa.

La única dotación material extra es el resultado de la elaboración de proyectos presentados a distintas entidades que han aportado material escolar y libros de consulta.

Nuestro centro cuenta con un claustro de profesores activo y muy colaborador, con un pequeño grupo de familiares integrante de la asociación de familiares con muchas iniciativas, voluntarios y un número importante de entidades que participan y suman esfuerzos para conseguir entre todos nuestro sueños: el éxito escolar de nuestros niños y niñas.

### **Agentes implicados en la puesta en marcha**

En nuestro centro contamos con la colaboración de las siguientes entidades:

- AMPLIACIÓN DEL HORARIO LECTIVO (Actividades de refuerzo educativo): Cáritas, Federación Gitana, Cruz Roja y Asociación Rokosa.
- COMISIONES MIXTAS: Cáritas, Federación Gitana y la Trabajadora Familiar del ayuntamiento de la localidad).
- COLABORACIONES PUNTUALES (Talleres con alumnos y familias): Centro de la Mujer, Centro de Mayores y asociación Maná.
- Desde el curso 2013/ 14 Hemos contado la colaboración de la Diputación de Albacete y la entidad bancaria Caixa Bank como nuestros principales padrinos. Además de pequeñas donaciones de empresas de La Roda.
- Servicios Sociales trabaja activamente en la escolarización, prevención e intervención del absentismo y con las familias del centro.

## Sistema de seguimiento y evaluación de la iniciativa

La evaluación es fundamental en nuestro proyecto, considerándola continua y global.

El proceso evaluativo se realiza del siguiente modo:

- Inicial: Nos sirvió para conocer cuál era el punto de partida.
- Continua: Se realiza a lo largo del desarrollo del proyecto.
- Final: Se llevará a cabo a finales del curso 2016/2017.

Los criterios que evaluaremos serán:

- Consecución de los objetivos planteados.
- Temporalización de las actividades adecuada.
- Participación activa y suficiente.
- Espacios adecuados.
- Adecuación de las actividades a los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo.
- Implicación de la comunidad educativa.

Las herramientas de evaluación que se utilizarán, serán:

- Observación directa.
- Registros de participación y seguimiento de voluntarios.
- Pruebas específicas.
- Entrevistas.
- Encuestas a voluntarios, entidades, familiares y profesorado.
- Autoevaluación y coevaluación.
- Evaluación trimestral PGA (Programación General Anual).
- Evaluaciones conjuntas de las actuaciones (voluntarios y profesorado).
- Tablas de resultados escolares por áreas, cursos y trimestre.
- Reuniones de coordinación con las entidades que realizan el apoyo educativo.
- Evaluación general en la Memoria final de cada curso escolar.

## Principales conclusiones

Comunidades de Aprendizaje es un proyecto de SUEÑOS, sueños compartidos por toda la Comunidad. Al ser un proyecto muy ambicioso, aunque llevemos tres años de andadura, estamos en los comienzos. Se están realizando con mucho esfuerzo e ilusión, actuaciones reconocidas como exitosas por la comunidad científica internacional tanto con los alumnos como con los familiares. Las estructuras organizativas verticales se han transformado en horizontales donde todas las opiniones cuentan y deciden pero no dejaremos hasta conseguir el objetivo que todos y todas buscamos: EL ÉXITO PARA TODOS NUESTROS ALUMNOS.

Este curso hemos conseguido un reconocimiento importante a nuestro trabajo: el CEIP Miguel Hernández ha conseguido el premio nacional Acción Magistral en su categoría de centros escolares con el proyecto "Los colores de un sueño". Este reconocimiento nos reafirma en nuestro trabajo y nos da mucha fuerza para seguir adelante para ir consiguiendo sueños. Y como dice Ramón Flecha "*LOS SUEÑOS SON POSIBLES, MEJORAR LA REALIDAD SIN SUEÑOS ES IMPOSIBLE.*"

## Retos

"Ves cosas y dices, ¿por qué? Pero yo sueño cosas que nunca fueron y digo, ¿por qué no? Bernard Shaw

Todos nuestros retos y actuaciones futuras tienen su base en la escuela que todos y todas queremos que se plasma en los SUEÑOS, una de las fases del proyecto Comunidades de Aprendizaje, realizada en nuestro centro en el curso 2014/15.

Los sueños compartidos por toda la Comunidad van en relación de formación de familiares y titulación académica de los alumnos en fases superiores de la escolaridad.

Por tanto, un reto importante que se nos plantea para el futuro para la titulación de nuestro alumnado en la enseñanza secundaria obligatoria es la implantación de la misma en nuestro centro. Para conseguirlo necesitaremos la sensibilización de las autoridades educativas de nuestra comunidad.

En cuanto a las actuaciones de formación para el próximo curso estableceremos un taller de alfabetización básica para familiares que se unirá a los ya existentes de enseñanza de castellano e informática.

## Enlaces a página web/e-mail

- **Web del Ceip Miguel Hernández** : <http://ceip-miguelhernandez.centros.castillalamancha.es>
- **Blog de la Asociación de Familiares (AFA)** : <http://todosomoselmiguelhernandez.blogspot.com.es/>
- **Faceboock Centro de Mayores de la Roda**: <http://www.faceboock.com/pages/Centro-de-Mayores-de-La-Roda/501091013321177?fref=ts>
- **Blog proyecto**: <http://loscoloresdeunsueno.blogspot.com.es/>
- **Web CdA**: <http://www.comunidadesdeaprendizaje.net>