

CEIP COCA DE LA PIÑERA. Utrera Sevilla

Dirección: PLAZA DE BAILÉN S/N 41710 UTRERA (Sevilla)

Comunidad Autónoma: ANDALUCÍA

Titularidad del centro Publica

Comunidad Autónoma ANDALUCÍA

Número de alumnos del Centro Educativo 420

Porcentaje de alumnos de origen extranjero o minorías étnicas 8 %  
Existen alumnos/as nacionalizados o nacidos en nuestro país que pertenecen a familias de emigrantes.

Otras formas de diversidad en el centro 31 alumnos con necesidades educativas especiales (n.e.e.)  
7 alumnos/as con altas capacidades  
27 alumnos de compensación educativa censados, aunque existe una bolsa de alumnado con carencias económicas importantes  
Alumnado mayoritariamente católico, con alumnado de religión evangélica (22) mahometana (8)

Descripción del Centro educativo (urbano/rural, tipo de alumnado que acude al centro, características socio-económicas de las familias, tipo de economía de la zona a la que afecta el centro -agrícola, industrial-servicios).

El C.E.I.P. "Coca de la Piñera" se encuentra situado en la periferia de Utrera (Sevilla), en la barriada de Coca de la Piñera, de la que recibe su nombre. Este Colegio viene integrando alumnos con n.e.e. asociadas a las capacidades individuales del alumnado, desde el Curso 1984-85.

Atiende a una población escolar muy extensa y con unas características socio-económicas un tanto especiales. Lo que también ha servido de acicate para seguir trabajando para elevar el nivel formativo, no sólo de lo alumnos, sino también el de la zona de influencia del Colegio.

El alumnado procede en casi su totalidad de las Barriadas cercanas al Colegio, así como de las zonas diseminadas de las carreteras de Sevilla, Carmona, Los Palacios, La Alcantarilla y Arahál que utilizan el Transporte Escolar.

Iniciativa de inclusión llevada a cabo en el centro educativo (Nombre, antecedentes, descripción, objetivo)

Desde el curso 1983-84 se inició un Proyecto de Integración, basado en la inclusión del alumnado con necesidades educativas especiales. En cursos posteriores se llevó a cabo un Proyecto de atención al alumnado con discapacidad auditiva por el que se atendía al alumnado de toda la población con estas características. Dado el volumen de alumnado con carencias socio/familiares y económica se llevó a cabo un Plan de Compensación educativa (Transporte Escolar, Comedor Escolar, Gratuidad de Libros y Material Escolar, Actividades Extraescolares, Programa de Acompañamiento) y un Programa de Atención Familiar coordinado con los Servicios Sociales Municipales. Paralelamente se lleva a cabo un Plan para controlar y prevenir el Absentismo Escolar. Se vienen desarrollando Programas educativos específicos para atender inclusivamente al alumnado basado en Grupos Cooperativos. Proyecto de Escuela Espacio de Paz que se viene desarrollando desde hace muchos cursos. Hasta que el curso 2011-12 se implanta en el colegio el Proyecto de Comunidades de Aprendizaje, mediante el cual se desarrollan actuaciones de éxito basado en el aprendizaje dialógico: Grupos Interactivos, Lectura Tutorizada, Tertulias Literarias, etc. Al mismo tiempo que se incrementa la participación del voluntariado en el Colegio (familiares, vecinos, universitarios, etc) que colaboran activamente en todas las actuaciones. Igualmente se mejora la participación de los padres/madres en la gestión del colegio, reactivando el papel de la AMPA. Se establece un plan de cogestión en el colegio basado en las Comisiones Mixtas y la Comisión Gestora, lo que hace más efectiva la participación de toda la comunidad educativa de forma directa participando en la gestión del centro en todos sus ámbitos.

El alumnado emigrante o que pertenece a etnia gitana está muy integrado y no presenta graves problemas de convivencia. En el caso de éstos últimos la integración no sólo en el colegio, sino en la población en general, es total.

Enumerar máximo 10 acciones llevadas a cabo en el marco de la iniciativa de inclusión.

Proyecto de Comunidades de Aprendizaje: Grupos Interactivos, Tertulias literarias/pedagógicas, Comisiones Mixtas.

Plan de Compensación Educativa.

Programa de Atención Familiar.

Proyecto de inclusión del alumnado con necesidades educativas especiales.

Proyecto de Centro TIC.

Proyecto de Centro Bilingüe.

Programa de Acompañamiento Escolar.

Plan de Actividades Extraescolares.

Proyecto de Escuela Espacio de Paz y Convivencia +

Proyecto de Coeducación.

## Principales resultados de la iniciativa: descripción de resultados e indicadores de éxito cuantitativos y cualitativos.

La implantación y desarrollo de estos Proyectos y Programas han dado su fruto mejorando en todos los sentidos de forma cualitativa y cuantitativa, tanto los resultados, como la convivencia del alumnado en el centro, la participación de las familias/voluntariado y en general toda la comunidad educativa. Todo ello avalado por el Programa de Mejora de los rendimientos que ha venido desarrollando el colegio en los últimos ocho cursos que demuestran la mejora de todos los aspectos detallados con anterioridad. Pero sobre todo el mejor indicador que avala la mejora en la consideración del colegio, es el reconocimiento que está teniendo, no sólo en el entorno del centro sino en toda la población; al punto que en el presente curso ha sido el colegio más solicitado, cuando hasta hace unos años era todo lo contrario.

## Recursos destinados a la iniciativa (recursos humanos, técnicos, infraestructura financiación, etc.)

El Colegio cuenta con servicios complementarios; transporte escolar, comedor escolar, actividades extraescolares, programa de acompañamiento, que están bonificados hasta el 100 % para el alumnado perteneciente a familias con escasos recursos económicos.

Se desarrolla un Programa para facilitar al alumnado la totalidad de libros y material curricular, a través del Plan de Compensación Educativa, así como para la realización de las actividades complementarias y extraescolares que se llevan a cabo en el Colegio. (12.000 ó 15.000 € anuales desde la Consejería de Educación).

Además del profesorado tutor/a y especialista de Áreas, contamos en el colegio; con un maestro/a de Apoyo a la Compensación Educativa, dos maestros/as, uno de pedagogía terapéutica y otro de audición y lenguaje una educadora de disminuidos.

El 90% de las aulas cuentan con material TIC; pizarras digitales y ordenadores fijos o portátiles.

## Agentes implicados en la puesta en marcha (han intervenido ONGS, ayuntamientos, otros agentes?)

- ▶ Profesorado del Centro.
- ▶ Personal no docente: educadora, cocinero y dos ayudantes de cocina, una administrativa, dos/tres limpiadoras (Ayuntamiento).
- ▶ Directiva de la AMPA y familias.
- ▶ Voluntariado, en el presente curso colaboran alrededor de 100 voluntarios/as.
- ▶ Los Servicios Sociales Municipales. Plan de Atención Familiar y Programa de Absentismo.
- ▶ El Equipo de Orientación Educativa: una psicóloga que está entre dos y tres días a la semana en el Colegio.

## Sistema de seguimiento y evaluación de la iniciativa.

Cada Programa tiene su coordinador/responsable que lleva a cabo el seguimiento y presenta su memoria anual donde se analizan los resultados y se presentan las propuestas de mejora, que se concretan en el PLAN DE MEJORA que se plasma en el Proyecto de Centro curso tras curso.

## Principales conclusiones.

Con toda la labor que se está llevando a cabo, se han mejorado los resultados en todos los sentidos y ámbitos: rendimiento en las distintas Áreas, mejora de la convivencia, participación de los distintos sectores de la comunidad educativa, consideración y reconocimiento de la población y el entorno del colegio, así como el reconocimiento oficial por los distintos premios que ha recibido el centro en los últimos cursos.

Debemos continuar trabajando en la línea marcada en el Proyecto de Comunidades de Aprendizaje, que está indicando las actuaciones del colegio en todos sus aspectos.

## Retos (principales retos a los que se ha enfrentado el proyecto y otros identificados para futuras acciones).

Profundizar en los objetivos marcados en nuestro Plan de mejora y en los señalados en el Proyecto de comunidades de aprendizaje.

Plan de compensación educativa/atención familiar.

Proyecto escuela espacio de paz.

Proyecto bilingüe.

PROYECTO DE CENTRO TIC: completando los recursos.

PROYECTO DE INCLUSIÓN.

OBRAS Y MANTENIMIENTO DEL CENTRO.

Continuar con el PLAN DE MEJORA DEL RENDIMIENTO Y DE LOS RESULTADOS ESCOLARES y continuar con actuaciones encaminadas al RECONOCIMIENTO del Colegio en todos los ámbitos y sectores marcados.