

CPC San Andrés	
Comunidad Autónoma:	La Rioja
Número de alumnos del Centro Educativo	210
Porcentaje de alumnos de origen extranjero o minorías étnicas	89'04%
Descripción del Centro educativo	
Centro enclavado en el casco antiguo de la ciudad de Calahorra, en donde el cien por cien de la población atendida responde a nacionalidades diversas y a etnia gitana. El paro y el desempleo tienen un altísimo porcentaje en las familias que pertenecen a dicha comunidad.	
Iniciativa de inclusión llevada a cabo en el centro educativo	
Desde hace un año se plantea un cambio diametral en las directrices pedagógicas de dicho centro dada la gran problemática que surge ya no solo en el alumnado, sino en el alto porcentaje de trastornos entre el profesorado. Es a partir del curso escolar 2013/2014 cuando la Dirección General de Educación reúne al ayuntamiento y a las distintas creencias religiosas para elaborar un marco general de reforma e innovación pedagógica, cuyo objetivo es la integración de las distintas subculturas que componen la comunidad educativa del CEIP San Andrés.	
Enumerar máximo 10 acciones llevadas a cabo en el marco de la iniciativa de inclusión.	
<ul style="list-style-type: none"> - Programa de Refuerzo y Acompañamiento Escolar _ PROA - Alfabetización de madres. - Ruptura en la organización del centro creando una nueva, rompiendo edades evolutivas. - Huerto escolar. - Apoyos y grupos flexibles en todos los niveles. - Inmersión lingüística como primer objetivo. 	
Principales resultados de la iniciativa	
Todos estos objetivos han sido cuantificados y evaluados al final del curso pasado mediante indicadores de éxito, logro y mejora de los niveles educativos.	
Recursos destinados a la iniciativa	
Los recursos destinados a este proyecto se han obtenido mediante la concertación de centros, apoyos del ayuntamiento, así como de la Diócesis.	
Agentes implicados en la puesta en marcha	
Claustro de profesores, personal del ayuntamiento, voluntariado.	

Sistema de seguimiento y evaluación de la iniciativa.

Cada proyecto tiene sus propios indicadores de evaluación.

Principales conclusiones

El nivel de satisfacción del claustro y de las familias es la conclusión más relevante que existe en el centro.

Retos

Buscar agrupamientos flexibles que den posibilidades a los alumnos para proseguir la educación primaria obligatoria correlativa a su edad. Mantener todas las experiencias comenzadas durante el presente curso escolar.