

CEIP Madre de Dios	
Comunidad Autónoma:	La Rioja
Titularidad del centro	Pública/
Comunidad Autónoma	La Rioja
Número de alumnos del Centro Educativo	406
Porcentaje de alumnos de origen extranjero o minorías étnicas	77'83%
Descripción del Centro educativo	
El centro está situado en una zona de mucha emigración. El sector económico de las familias es múltiple, existiendo un altísimo porcentaje de paro dentro de la comunidad educativa.	
Iniciativa de inclusión llevada a cabo en el centro educativo	
El centro está inmerso en la coordinadora de barrio con asociaciones, unidades de trabajo social, ONGs y voluntariado de integración social en el barrio.	
Enumerar máximo 10 acciones llevadas a cabo en el marco de la iniciativa de inclusión	
<ul style="list-style-type: none"> - Programa de Refuerzo y Acompañamiento Escolar – PROA. - Los días de las diversas nacionalidades, en donde se marcan tanto las distintas culturas como los aspectos gastronómicos que tienen. - Diversas acciones de atención a la diversidad mediante desdobles y apoyos para intentar nivelar los currículos de dicho alumnado. - Las fiestas del centro son exposición de las diversas comunidades y folklores de los países. - Así mismo se realizan actividades de fines de semana. En Navidad se buscan recursos económicos de tipo social para dar cobertura a la alimentación del alumnado. - Sistema múltiple de agrupamientos flexibles evaluables cada quince días. 	
Principales resultados de la iniciativa: descripción de resultados e indicadores de éxito cuantitativos y cualitativos.	
Mejora de la integración social e intento de mejora de la calidad educativa.	
Recursos destinados a la iniciativa	
Los propios de la Dirección General de Educación así como apoyos puntuales de diversas instituciones, ONGs, etc.	
Agentes implicados en la puesta en marcha	
Dirección General de Educación, Ayuntamiento de Logroño, diversas ONGs y otros.	
Sistema de seguimiento y evaluación de la iniciativa.	
Los criterios de evaluación y seguimiento se realizan por el Claustro de profesores y el Consejo Escolar del Centro trimestral y anualmente.	

Principales conclusiones.

La comunidad pakistaní manifiesta dificultades de integración lo que tiene reflejo en los resultados académicos

Retos

El reto fundamental del centro es el apoyo en hábitos higiénicos y alimenticios para la población escolar, así como una mejora en el sistema educativo de dichos alumnos.

Enlaces a página web/e-mail

<http://centros2.pntic.mec.es/cp.madre.de.dios>