

CEIP Caballero de la Rosa	
Dirección: C/ Madre de Dios, 51 C.P. 26006 Localidad Logroño	
Comunidad Autónoma:	La Rioja
Titularidad del centro	Pública
Número de alumnos del Centro Educativo	223
Porcentaje de alumnos de origen extranjero o minorías étnicas	57'39%
Descripción del Centro educativo	
Centro urbano. El alumnado con unas características socioeconómicas bajas se centra en un barrio extremo de Logroño con alto porcentaje de paro. La preponderancia de la población se asienta sobre el sector servicios.	
Iniciativa de inclusión llevada a cabo en el centro educativo	
Centro marcado por comunidades de aprendizaje desde hace varios años, cuyo objetivo inicial fue integrar a la alta cantidad de población inmigrante de diversas nacionalidades.	
Enumerar máximo 10 acciones llevadas a cabo en el marco de la iniciativa de inclusión	
<ul style="list-style-type: none"> – Programa de Refuerzo y Acompañamiento Escolar - PROA – La música en clase, proyecto inclusivo de las diversas nacionalidades. – Proyecto de inserción social padres e hijos en horarios extraescolares. – Proyecto de inmersión del barrio en el centro. – Participación de los diversos sectores de formación e integración en el centro, léase zig-zag, asociación del barrio y otros... – Desdobles a nivel educativo en el centro con la colaboración de los más mayores en el aprendizaje de los menores. 	
Principales resultados de la iniciativa: descripción de resultados e indicadores de éxito cuantitativos y cualitativos.	
<p>Los dos objetivos prioritarios que eran, la mejora de la educación y la integración social se van consiguiendo, fundamentalmente la participación de todos los sectores del barrio y de la comunidad en el centro.</p> <p>Los resultados académicos mejoran de manera significativa.</p>	
Recursos destinados a la iniciativa	
Claustro de profesores, técnicos de las distintas asociaciones que intervienen, padres y madres, los servicios del ayuntamiento con la financiación de la Dirección General de Educación y colaboración del ayuntamiento de Logroño.	

Agentes implicados en la puesta en marcha

Las dos ONGs que han intervenido son Zig-Zag y Pioneros, técnicos del ayuntamiento y voluntariado de las distintas asociaciones logroñesas.

Sistema de seguimiento y evaluación de la iniciativa

El seguimiento y la evaluación se realizan por criterios objetivos que marca el centro en el proyecto de comunidades de aprendizaje.

Principales conclusiones

Una mayor integración del centro en la zona escolar, así como una mejora en el devenir educativo del centro.

Retos (principales retos a los que se ha enfrentado el proyecto y otros identificados para futuras acciones)

El principal reto que se plantea en la actualidad es la inmersión lingüística en castellano del alumnado y de sus padres como primer motor del éxito escolar del alumnado.

Enlaces a página web/e-mail

<http://www.caballerodelarosa.com>