

Datos del Centro educativo CEIP "CRISTÓBAL COLÓN

Titularidad del centro	Pública
Comunidad Autónoma	CASTILLA Y LEÓN
Número de alumnos del Centro Educativo	240
Porcentaje de alumnos de origen extranjero o minorías étnicas	94%

Descripción del Centro educativo

El CEIP. Cristóbal Colón se encuentra en el **barrio periférico de Pajarillos en Valladolid**, el porcentaje de población inmigrante y minorías es superior a la del resto de la ciudad (60% gitana, 34% extranjeros) El realojo de población de etnia gitana cerca del centro ha acelerado esta evolución. En la actualidad la población del barrio que acude al centro presenta un nivel socio-cultural bajo. La mayoría tiene estudios primarios, y más de la mitad no terminados. Esto hace que, en la mayoría de los casos, falte estímulo, apoyo e interés por la escuela.

Iniciativa de inclusión llevada a cabo en el centro educativo

"CRISTOBALITO".

COMUNIDAD INTERCULTURAL EDUCATIVA

Proyecto global de transformación de un centro y su contexto.

Se intenta conseguir la participación en el centro en la sociedad para desde ahí conseguir transformar y mejorar la realidad de nuestros alumnos con sus familias y entorno. Al mismo se trata de ampliar las experiencias y vivencias de nuestra comunidad educativa con el exterior, intentando erradicar los riesgos de exclusión social que existe en nuestro centro.

Objetivos; superar la exclusión social, el fracaso escolar y los problemas de convivencia.

Enumerar máximo 10 acciones llevadas a cabo en el marco de la iniciativa de inclusión

Destacamos las siguientes:

- **Talleres multiculturales** impartidos por profesores, familias y voluntarios, ampliando la interacción y estancia en el centro: taller de cocina étnica familiar, percusión, deporte intercultural, papiroflexia, bailes del mundo, etc.
- **"Aquí pintamos todos"**, hemos pintado el colegio entre todos, las aulas las han pintado los profesores con los alumnos y familiares, de etnia gitana, musulmanes, sudamericanos. Murales en el patio, grafiti en las fachadas.
- **Estancia en un Centro Rural de Innovación Educativa (CRIE)** los alumnos han salido, por primera vez, 4 días con alumnos de todas las etnias en Soria, lejos de su entorno, descubriendo y viviendo otras experiencias.
- **Lip dub intercultural:** grabación de un video que tiene como protagonistas a toda la comunidad escolar.
- **Apadrinamientos** entre alumnos mayores y pequeños. Realizando diversas iniciativas. Lecturas, juegos, ajedrez.
- **Celebración del día de la felicidad y de la "pacha mama".**
- **Semana cultural "50 aniversario"**; conciertos, pintadas, impartición de clases por antiguos alumnos

Principales resultados de la iniciativa: descripción de resultados e indicadores de éxito cuantitativos y cualitativos

El principal resultado es la mejora del ambiente de trabajo, el clima escolar, que favorece el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Como dato queremos señalar que no ha habido partes de incidencia en los dos últimos trimestres del curso. Ninguna conducta perjudicial para la convivencia, hemos erradicado los prejuicios entre los alumnos, lo que está ayudando a erradicarlos entre los adultos también.

Más datos positivos que queremos indicar: se ha incrementado la participación en el centro de los alumnos y familiares. Todos los alumnos traen los deberes hechos de casa (sino lo hacen, no pueden acudir a los talleres e iniciativas desarrolladas en el centro). La evaluación realizada en 3º de primaria, a partir de la implantación de la LOMCE, ha sido positiva. Y hemos conseguido que la matrícula no descendiera este curso en relación a otros pasados donde el descenso era considerable.

Recursos destinados a la iniciativa

Recursos humanos y técnicos de los que dispone el centro.
Ayuda del Ayuntamiento de Valladolid, que ha proporcionado la pintura.
Voluntariado de alumnos de la Universidad de Valladolid.
Voluntariado del barrio.

Agentes implicados en la puesta en marcha

En el desarrollo de las actividades ha intervenido el equipo docente del centro, alumnado y familias, junto a personal voluntario del barrio en el que se encuentra enclavado el centro así como estudiantes voluntarios de la Universidad de Valladolid.

Sistema de seguimiento y evaluación de la iniciativa.

Entre los indicadores de evaluación que se han tenido en cuenta destacamos los siguientes:

- El índice de participación del alumnado en los talleres desarrollados.
- El registro de tareas escolares y conductas que han indicado mejoras en ambas.
- Resultados de la evaluación externa realizada a partir de la implantación de la LOMCE en tercero de educación primaria.
- Matriculación de alumnos: la matrícula en el centro se ha mantenido de cara al curso que viene cuando en cursos anteriores estaba descendiendo notablemente.
- Disminución del nivel de absentismo.

Principales conclusiones

La conclusión más importante es la ilusión, hemos conseguido ilusionar a toda la comunidad educativa. En estos momentos el alumnado se acerca al centro de una forma diferente, lo ven como un lugar donde se quiere acudir por el nivel de estímulos que da a todos, profesores, alumnos, familias, vecinos, estudiantes, etc.

Es el inicio, muchas iniciativas se han llevado a la práctica, con muy buenos resultados, otras necesitan de ajustes y otras deben ser replanteadas para conseguir cotas mayores de éxito.

Indudablemente, hemos conseguido, en nuestra realidad, que nuestros alumnos y familias aprendan más, colaboren y vivan la vida escolar mucho más felices.

Retos (principales retos a los que se ha enfrentado el proyecto y otros identificados para futuras acciones).

Retos para el futuro

Conseguir índices más elevados de éxito escolar, erradicando al mismo tiempo el riesgo de abandono escolar temprano.

- La mejora de la convivencia, la colaboración y la participación es el punto de partida desde el que vamos a comenzar para proponer otras mejoras que afecten directamente al proceso de enseñanza: vamos a trabajar nuevas metodologías que influirán en los agrupamientos, en los apoyos escolares. El reto continúa siendo dar respuesta a la diversidad.
- Formar a las familias del centro, consiguiendo para ello la colaboración e implicación del Centro de Acción Social (CEAS) y del barrio.
- Mejorar la convivencia y aprendizaje a través de la educación artística, crearemos un grupo de percusión con material escolar, seguiremos con la iniciativa "aquí pintamos todos" e impulsaremos los talleres que ya hemos iniciado este curso.

Enlaces a página web/e-mail

<http://cpcristobalcolon.centros.educa.jcyl.es/sitio/>