

CLAVES PARA UNA ADECUADA INTEGRACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA INTERCULTURAL EN CONTEXTOS LOCALES

# CAMINOS DE CONVIVENCIA



# Contenido

01 CONTEXTO

---

02 RETOS

---

03 LÍNEAS DE INTERVENCIÓN

---

04 ACTORES

---

05 CONCLUSIONES Y PROPUESTAS





# CONTEXTO INTEGRACIÓN

## Lo que esconde el sosiego

Altos niveles de arraigo e integración social, no se han visto reflejados o acompañados por niveles parecidos de inserción socioeconómica

La POI se ha incorporado en los estratos sociales más bajos de la sociedad española, muy por debajo de los niveles ocupacionales y de ingreso medios de la población autóctona

Una realidad que exige la renovación y puesta en marcha de políticas de largo alcance en materia de cohesión social y gestión de la diversidad.

# Presentación de la guía



Una guía que está pensada para lo local, porque es un ámbito privilegiado de actuación, pero que asume que los problemas y retos que se plantean tienen un evidente origen estructural

Una guía que trata de definir y promover, junto a otros actores, una agenda intercultural de integración local

Agenda que ayude a desarrollar el marco político estratégico actual que la Secretaría de Estado de Migraciones está tratando de impulsar.



# Metodología

## FASE I (2018-2020)

01 Cualitativa

---

02 Seis barrios populares

## FASE II (2020-2021)

03 Expertos locales

---

04 Encuentro y mesa debate nacional





# Principales retos en materia de integración social y convivencia intercultural

Cinco son los principales retos que los diferentes actores y expertos han detectado en materia de integración y convivencia intercultural en espacios locales.



# Retos



Reto 01

**ELIMINAR LA BRECHA DE LA DESIGUALDAD SOCIAL Y ÉTNICA**



Reto 02

**GESTIONAR LA CRECIENTE DIVERSIDAD ÉTNICA**



Reto 03

**GARANTIZAR LA ADECUADA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LOS HIJOS E HIJAS DE POI**



Reto 04

**LOGRAR LA PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN AUTÓCTONA E INMIGRANTE EN LA VIDA LOCAL**



Reto 05

**CAMBIAR EL RELATO Y LAS IMÁGENES HECHAS SOBRE EL FENÓMENO MIGRATORIO**



# Principales líneas de intervención desarrolladas

señaladas por los diversos actores, expertos y vecinos locales.

Subrayar **la transversalidad** de todas las acciones y líneas de intervención que se proponen. Así, aunque por razones analíticas y de claridad dichas líneas se separan, lo cierto es que las líneas de intervención se entrecruzan y yuxtaponen constantemente, y así debe ser en un plan de integración local. Planes que en la práctica deben parecerse más a una malla de actuaciones cruzadas, que a unas líneas de intervención paralelas sin ninguna conexión entre ellas.



## EL IMPULSO DE POLÍTICAS UNIVERSALES DE COHESIÓN SOCIAL



Desarrollar programas integrales de protección social, liderados por el sector público, pero contando con el tejido asociativo y ciudadano local, que aborden diferentes aspectos centrales de la cohesión social: empleo, vivienda, educación, estatus legal, necesidades básicas, etc.

El objetivo es pensar en la triple dimensión que tienen determinadas actividades e intervenciones que persiguen mejorar las condiciones sociales en barrios de alta diversidad: como favorecedoras de procesos de cohesión social, como transformadoras de situaciones de segregación étnica, y como posibilitadoras de espacios de encuentro que permiten el contacto interpersonal e intercultural significativo



# POLÍTICAS DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD

Una política, en síntesis, que trata de revertir el prejuicio étnico y sus diversas manifestaciones de discriminación, propiciando la construcción de sociedades más inclusivas marcadas por la convivencia y la igualdad de oportunidades.

1

2

Se necesita trasladar el foco desde los lugares más mediáticos como las fronteras, para enfocarlo sobre la realidad de los barrios y ciudades de alta diversidad, donde crecen de forma progresiva espacios mixtos y mestizos de integración e interrelación entre personas con diferentes orígenes étnicos y sociales

3

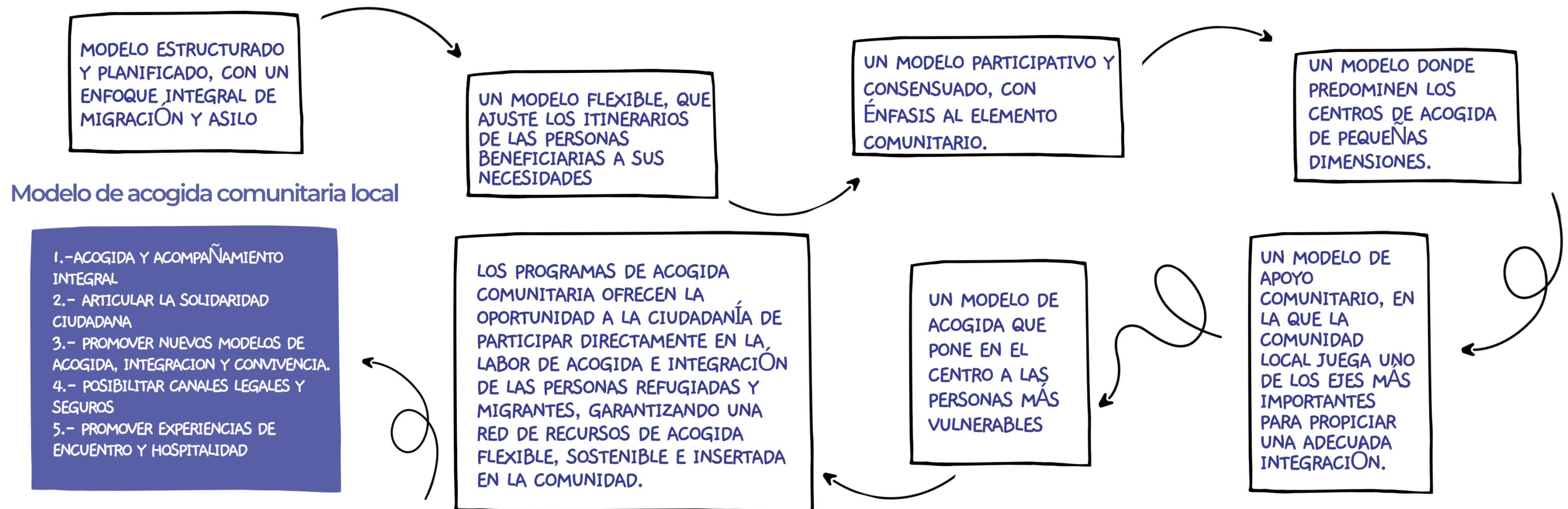
4



# DISEÑAR Y DESARROLLAR UN MARCO ESPECÍFICO DE ACOGIDA LOCAL PARA POBLACIÓN MIGRANTE Y REFUGIADA



Pilares que ayudan a desarrollar un marco específico de acogida





# PROYECTOS EDUCATIVOS ORIENTADOS A TRABAJAR EN DIVERSIDAD Y COHESIÓN SOCIAL

Los proyectos educativos que trabajan en diversidad y cohesión social tratan de aglutinar estas dos dimensiones claves de intervención: combatir la desigualdad e incorporar la diversidad étnica.

Los actores plantean la necesidad de una reforma del sistema educativo local con el fin de adaptarse a la nueva realidad social y étnica.

La regulación y redistribución de los retos educativos comunitarios entre los diferentes centros locales, evitando la concentración.

Renovación y ampliación del currículum académico y educativo en España: nuevas pedagogías,...

Dotación de mayores recursos a los centros educativos en los barrios.

Tomar en cuenta y apoyar la red familiar.

Gestión intercultural de la diversidad.

Trabajo en red junto a otros actores del barrio.



## IMPULSO DE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA



Fomentar una participación sociopolítica elaborada en torno a los problemas comunes que comparten ambas poblaciones, pero que también recoja las reivindicaciones y demandas más específicas que tiene la POI, por su mayor vulnerabilidad étnica y social en nuestra sociedad.

En última instancia, se trataría de impulsar una doble vía de participación, una más étnica y otra más universalista, con el fin de lograr una mayor inclusión de la POI en los diferentes ámbitos sociopolíticos de nuestra sociedad, y canalizar demandas comunes y específicas a los diferentes gobiernos. Una doble vía de intervención que no debe plantearse como un juego de suma cero, sino como un trabajo en paralelo que enriquezca el tejido asociativo y la participación social y política.



## PLANES DE CONVIVENCIA COORDINADOS Y COMUNITARIOS

La necesidad de plantear programas participados de integración y convivencia intercultural, que se desarrollen de forma conjunta y coordinada. Un esfuerzo de coordinación, y de búsqueda de sinergias, entre los diferentes actores que mejoraría el alcance y la efectividad de las intervenciones. Un esfuerzo donde la administración pública debe tener un rol preminente, ejerciendo su liderazgo democrático y presupuestario.

Un tipo de trabajo que, sin duda, tiene obstáculos y limitaciones, pero que redundaría en un mayor alcance e impacto de las actuaciones en materia de cohesión social y gestión de la diversidad. Los expertos han señalado la importancia de la participación de los vecinos y de los actores locales en el diseño y desarrollo de los planes de actuación





# Actores



Actor 01

**ADMINISTRACIÓN**



Actor 06

**REDES DE SOLIDARIDAD**



Actor 02

**TERCER SECTOR**



Actor 03

**CENTROS EDUCATIVOS**



Actor 04

**CENTROS RELIGIOSOS**



Actor 05

**FAMILIA**

# CONCLUSIÓN

## UN NUEVO CICLO DE POLÍTICAS PÚBLICAS



**NUEVO  
MARCO**

1

FUERTE PROCESO DE  
ARRAIGO E INTEGRACIÓN  
DE LA INMIGRACIÓN EN  
NUESTRA SOCIEDAD,  
SOBRE TODO EN SUS  
BARRIOS POPULARES.

2

EL AVANCE DE LA  
"CUESTIÓN SOCIAL" EN  
EL ÁMBITO LOCAL,  
ESPECIALMENTE EN  
LOS BARRIOS  
POPULARES

LAS POLÍTICAS DE  
INTEGRACIÓN DEBERÍAN  
DEJAR DE SER "POLÍTICAS  
PARA INMIGRANTES", PARA  
TRANSFORMARSE, O  
FUNDIRSE, EN UNA  
POLÍTICA MÁS  
GENERALISTA CUYOS DOS  
EJES CENTRALES SEAN  
LAS MEDIDAS DE  
COHESIÓN SOCIAL, Y LAS  
INTERVENCIONES BASADAS  
EN LA GESTIÓN  
INTERCULTURAL DE LA  
DIVERSIDAD

INVERTIR EN  
INTEGRACIÓN ES  
INVERTIR EN EL PAÍS,  
EN LA CONSTRUCCIÓN  
DE UNA SOCIEDAD Y  
UNA COMUNIDAD MÁS  
JUSTA Y COHESIONADA

DOS AMENAZAS

- 1 HOSTILIDAD
- 2 PREJUICIO  
ÉTNICO



## CAMINOS DE CONVIVENCIA

*“(...) no solamente a las familias inmigradas o migrantes, sino a las familias autóctonas de estos barrios empobrecidos. Porque, en definitiva, el problema no es tanto la migración, sino el empobrecimiento de la población que vive en una zona concreta de un municipio o de una ciudad.” (Entrevista a experto).*

*“El reto en estos barrios tiene un denominador común que es el de adecuar la dotación de servicios públicos (salud, educación, transporte, inclusión social) a la demanda real, garantizando asimismo que el acceso a los mismos responde a criterios de universalidad, iguales condiciones de calidad y, cuando proceda, de gratuidad. Se está evidenciando tanto la infradotación de este tipo de recursos en los barrios con mayor necesidad como (...) la alta concentración en determinados recursos asistenciales, centros escolares, etc.” (responsable político municipal)*



# ¡Muchas gracias!



CLAVES PARA UNA ADECUADA INTEGRACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA INTERCULTURAL EN CONTEXTOS LOCALES

# CAMINOS DE CONVIVENCIA

