

## Per què parlem de racisme, xenofòbia i intolerància?

**El racisme** divideix el món en “races” i afirma la inferioritat d’alguns col·lectius ètnics i la superioritat del propi.

**La xenofòbia** comporta hostilitat cap a les persones d’origen nacional diferent, la seva cultura i valors.

**La intolerància** és una actitud de rebuig o menyspreu cap a les persones, la seva dignitat i drets per la seva condició o opinió diferent.



Només hi ha una raça, la raça humana.

No naixem racistes però aprenem a ser-ho.

Les actituds racistes, xenòfobes i intolerants danyen la dignitat de les persones.

## Com es prevé el racisme, la xenofòbia i la intolerància a l’escola?

**Transformant les escoles en espais inclusius de convivència intercultural**, amb valors democràtics i participació de la comunitat.

**Formant el professorat i l’alumnat** en el respecte a la diversitat de la condició humana i en la defensa dels drets humans.

**Considerant la diversitat** com una oportunitat d’enriquiment.

## Com detectar incidents racistes, xenòfobs o d’intolerància?

Hi ha indicadors que han de fer saltar les alarmes al centre escolar:

La víctima arriba tard o no va al centre escolar.

La víctima és objecte d’humiliacions pels seus iguals o pel personal del centre.

Hi ha baralles en les quals es veu involucrat alumnat pertanyent a minories.

Hi ha pintades amb contingut racista, xenòfob o símbols d’odi.

Hi ha alumnes/as amb estètica agressiva, símbols d’odi o d’ideologies antidemocràtiques.

## Com actuar davant un incident?

### Quan s’està produint



- Actuï de manera immediata. Separi els menors.
- Sigui calmat/da i respectuós/osa amb tothom, inclosos els testimonis.
- No ignori l’incident: els menors no poden resoldre’l sense l’actuació d’un adult.
- Activi els protocols antiassetjament o antiviolença del centre.
- Si s’ha produït un succés il·lícit, hi ha armes o amenaces de violència per odi avisi la policia.

### Amb la víctima



- Confii en l’alumne/a i eviti fer preguntes que el/la culpabilitzin.
- Expliqui amb claredat a l’alumne/a i a la seva família els passos que cal fer.
- El camarada protector pot ser de gran ajuda.

### Amb l’alumnat



- Faci-li partícip de les mesures que adoptarà el centre escolar.
- Faci-li saber que no és possible estar al marge en les agressions que altres pateixen.

### Amb els/les agressors/ores



- Cal orientar les mesures a assumir la responsabilitat de les pròpies accions, ser educatives i les sancions proporcionades.
- L’alumne/a ha de saber que és valorat tot i que les seves accions no ho siguin.

# Els incidents d'assetjament, racistes, xenòfobs o d'intolerància tenen conseqüències

Les seqüeles d'assetjament en les víctimes romanen fins i tot al llarg de totes les seves vides.

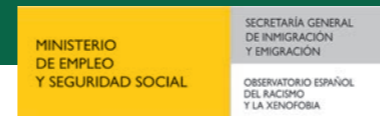
Els efectes s'estenen a les seves famílies i a la comunitat.

Que no es manifestin danys no significa que no existeixin.

N'hi ha prou amb un sol incident perquè la víctima pateixi.

Un suport adequat pot millorar les seqüeles del trauma sofert.

FORMACIÓ PER A LA PREVENCIÓ I DETECCIÓ DEL RACISME, LA XENOFÒBIA I FORMES CONNEXES D'INTOLERÀNCIA A LES AULES és un projecte liderat per la Secretaria General d'Immigració i Emigració del Ministeri d'Ocupació i Seguretat Social, a través de l'Observatori Espanyol del Racisme i la Xenofòbia (OBERAXE), en col·laboració amb el Centre Nacional d'Innovació i Investigació Educativa (CNIIE) del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport. Està finançat pel Programa Comunitari Progress 2007-2013 per a l'Ocupació i la Solidaritat Social.



NIPO: 270-15-113-6

## Per saber-ne més:

Manual de apoyo para la prevención y detección del racismo, la xenofobia y otras formas de intolerancia en las aulas.

<http://explotacion.mtin.gob.es/oberaxe>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/mc/convivencia-escolar/inicio.html>

# PREVENCIÓ I DETECCIÓ del racisme, la xenòfobia i altres formes d'intolerància a les aules



L'objectiu és millorar la formació i sensibilització del professorat i de la comunitat educativa reforçant la imatge positiva i la integració i la inclusió de les persones immigrants i les minories ètniques.

